家庭学習の手引き　No.3

継続は力なり！

1年生用

Ｈ２６・７・１８

甲府市立東小学校　　研究部

自主学習のすすめ

全校で自主学習への取組を進めて３年目になります。
１学期のお子さんの宿題の取組の様子はいかがだったでしょうか。毎日忘れずに丁寧に取り組んでいたでしょうか。１年生は，まず宿題を丁寧に確実に取り組むこと（**ステップ１**）が目標です。２学期に入ってから，自主学習への取組を本格的に始めていきます。このお便りを参考にして，２学期以降，スムーズな取組ができますようにご協力をお願いします。

ステップ１ まずは宿題を

まずは，宿題を丁寧に確実に取り組むことが一番大事なことです。
学校で学習したことが定着するために担任から出された課題ですので，何よりも一番優先して取り組ませてください。

ステップ２ 宿題を何回も

宿題の内容は，基礎的基本的な内容です。確実にできるようにしてから，明日の学習をむかえさせたいと考えています。宿題を終えたところで，課題の内容の定着が不十分なようでしたら，もう一度，宿題の内容を繰り返させてください。 **自学ノート**に問題を書いて解くとよいでしょう。

ステップ３ 課題をきめる

与えられる課題より，自分から進んで取り組む課題「自主学習」は楽しいものです。意欲のある子どもたちが，何を取り組んだらよいかで悩まないように，課題は右記のように提示しておきます。自主学習（以下「自学」）の進め方や**自学ノート**の使い方は，授業でも学習します。まずは，自分から進んで学ぶ楽しさを感じてもらいたいです。

ステップ４ 課題をみつける

自学が進んでくると，自分の課題（克服するべきもの）を客観的にみつけられ，理解しよう（克服しよう）とする取組が望まれます。また，好きな課題に取り組み，得意分野の力だけ伸ばすのでは，本当の意味で学力はついたとはいえません。苦手なところを克服するための課題に取り組むことで，学習は進み深まることでしょう。**自学ノート**に，学習のポイントを書いたり，やり方を図や言葉などで記したりすると，理解は深まるばかりでなく，思考力・表現力（考える力）も養われます。

ばっちり課題
基礎・基本編

「基礎的基本的な知識･技能を定着させる学習」

「けいさんカード」にとりくむ

○けいさんカードを繰り返しする。
○けいさんカードの問題をノートに書いて，
　取り組む。

「おんどくカード」にとりくむ

○教科書を音読する。
○お家の人に聞いてもらって，サインをもらう。

どくしょをする

○ 図書室でかりた本や家の本を読む。
○ 連絡帳に読んだ本を書く。サインをもらう。

本校では，基礎的基本的な知識・技能を定着させる課題である **ばっちり課題** を中心に，進めていきたいと考えています。

さらに，全校で自主学習に **自学ノート** を活用していきます。ノートの具体的な取り組み方は，学年に応じたものを提案し，無理のないように取り組んでいきます。授業の中で取り組んだり，宿題に出したりして，学ばせていきます。