豊かな心 東っ子

甲府市立東小学校 道徳便り

H26．12．26

学校生活部

残暑の厳しい８月末から，過ごしやすく紅葉の美しかった秋を経て，厳しい寒さの年の瀬まで，３つの季節を駆け抜け，あっという間に2学期が終わろうとしています。今年の冬はいつもの年より寒さが厳しいようですが，保護者の皆様には子どもたちが元気に学校生活を送ることができるようご配慮いただき感謝申し上げます。明日から冬休み。休みの過ごし方を家族で話し合い有意義な冬休みを送ってほしいと思います。

あいさつ運動頑張ってます

９月に発行しました「あいさつ集会」についての「道徳だより」でもお知らせしましたが，東小学校では「あいさつ」することをとても大事にしています。「あいさつ」できる子どもになるよう，７月の学校集会で「あいさつ集会」を行い，児童会役員が「良いあいさつの仕方」について子どもたちに提案しました。そして，２学期から縦割り班での朝の**「あいさつ隊」**が結成されました。登校したらランドセルを玄関内に置き，西と東の玄関に分かれて，登校してくる友達に朝のあいさつをします。毎朝両方の玄関に活気があって「一日のスタート」にふさわしい雰囲気になっています。１２月には２巡目に入りました。多くの子どもたちは，朝寒いのにもかかわらず，やりがいをもって意気揚々とあいさつ隊に参加しています。ご家庭でもあいさつ隊の様子を子どもたちに投げかけ，家族で話題にしてみてください。３学期も引き続き取り組んでいきます。子どもたちの励みになるように応援をよろしくお願いいたします。

あいさつのポイント

㋐自分から

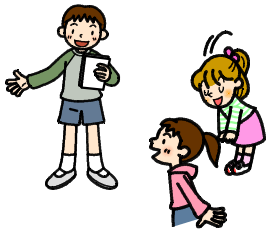
㋑聞こえる声で

㋒笑顔で

西玄関

東玄関

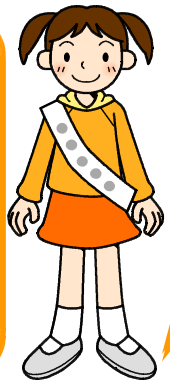
あいさつ集会②



１１月２２日の学校開放日の折りに，学校で取り組んでいる「あいさつ運動」の一環の「あいさつ集会②」を参観していただきました。今回の集会は，児童会役員の自作自演の劇を交えながら「気持ちが伝わるあいさつとは？」という内容で行われました。登校中に地域の方にあいさつするシーンを再現し，児童役と地域の方役のそれぞれに感想をインタビューしました。あいさつした児童は「『すがすがしい気持ち』と『感謝の気持ち』をもち、それが伝わるように意識した『あいさつ』をしたい」と答えました。また，朝教室に入ったときのシーンを再現し，友達役と自分役のそれぞれにインタビューしました。「『悩みがあっても友達に励まされたような気持ち』や『一日頑張ろうと思う気持ち』『励まそうと思う気持ち』をもつことができ，それを伝え合うように『あいさつ』したい」と答えていました。

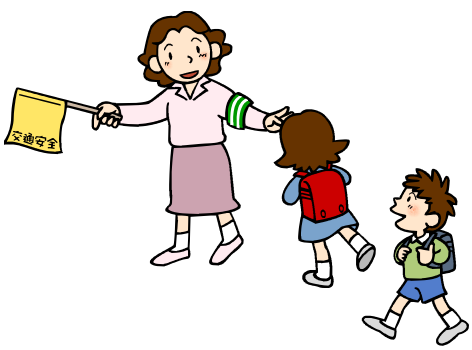
子どもたちがあいさつを返してくれると，とてもうれしい気持ちになります。

毎日よくがんばっているので，「今日も一日がんばってね。」という気持ちを込めています。



☆　あいさつにどんな気持ちを込めますか。あいさつをするとどんな気持ちになりますか　☆

あいさつは「気持ちを込める」ことが大切であることを学び合いました。これを機会に言葉遣いや友達どうしの言葉がけが良くなっていくことを願っています。ご家庭でも是非話題にして「家庭では」や「登校班の集合場所では」「学校では」等，子どもたちの様子を聞いてみてください。そして家庭でも一緒に考え子どもたちを励まして，アドバイスや意見するなど積極的に声をかけていただきたいです。ご協力お願いいたします。



「最近，朝の登校中に「あいさつ」をする子が増えてきました。」ある地域からこんな話が聞こえてきました。また，登校指導日に，今まで全くあいさつしなかった登校班の児童が，小さな声でも，あいさつしていたのを見ました。この取組の成果ではないかと思います。うれしい限りです。どの班もますますあいさつする子どもが増えるように，子どもたちを励ましていきたいと思います。