

1 研究主題

「生きる力を育む確かな学力の向上を目ざして」

～根拠・理由・主張の3点セットを活用して
自らの思いや考えを対話できる子どもの育成～

2 研究目標

国語科の授業において、根拠・理由・主張の3点セットをツールとして使うことで、説得力ある自分の考えを持ち、それをもとに友達と対話できる児童を目指す。

3 研究内容

- 東小学校の児童の実態，教師の願い，これから生きていく上で必要になるであろう力などを踏まえた「目指す子ども像」を修正し，共通認識をもつ。
- 研究主題である「生きる力を育む確かな学力の向上を目ざして」，副主題である「根拠・理由・主張をツールとして自らの思いや考えを対話できる子どもの育成」，そして各ブロックごとに修正した「目指す子ども像」を念頭に置いた授業研究を行い，子どもの実態に即した授業のあり方を研究していく。
- 「根拠・理由・主張の3点セット」を活用し，対話できる児童を育てるための教材を考え，取り組んでいく。

4 研究組織



